ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОТАРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
_____И.С. Скворцова
Протокол №1 от «29» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
МАОУ Новотарманской СОШ
_____О.Н. Дрогалева
Приказ №11/1-о от «01» 09 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
Новотарманская СОШ
_____И.А. Белькович
Приказ №111/1-о от «01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 10-11 классов

п. Новотарманский 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы

соответствующие умения и навыки, направлен в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.).

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному

языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение русского языка в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 170 (238) часов: в 10 классе – 68 (102) часов (2(3) часа в неделю), в 11 классе – 102 (136) часов (3(4) часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

10 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как знаковая система. Основные функции языка.

Лингвистика как наука.

Язык и культура.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.

Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго. Роль литературного языка в обществе.

Язык и речь. Культура речи

Система языка. Культура речи

Система языка, её устройство, функционирование.

Культура речи как раздел лингвистики.

Языковая норма, её основные признаки и функции.

Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Качества хорошей речи.

Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).

Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.

Лексикология и фразеология. Лексические нормы

Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение).

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.

Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления.

Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и пр.). Особенности употребления.

Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.

Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы

Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).

Морфология. Морфологические нормы

Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи.

Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа.

Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.

Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.

Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения **себя**.

Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.

Орфография. Основные правила орфографии

Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов.

Орфографические правила. Правописание гласных и согласных в корне.

Употребление разделительных ъ и ь.

Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок.

Правописание суффиксов.

Правописание н и нн в словах различных частей речи.

Правописание не и ни.

Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение).

Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения).

Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и др.). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и т. п.

Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.

Текст. Информационно-смысловая переработка текста

Текст, его основные признаки (повторение, обобщение).

Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление).

Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанного текста.

План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.

11 КЛАСС

Общие сведения о языке

Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое) (обзор).

Язык и речь. Культура речи

Синтаксис. Синтаксические нормы

Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.

Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.

Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова.

Основные нормы употребления однородных членов предложения.

Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Основные нормы построения сложных предложений.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Пунктуационный анализ предложения.

Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.

Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обособлении.

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

Знаки препинания в сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при передаче чужой речи.

Функциональная стилистика. Культура речи

Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма (повторение, обобщение).

Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие (обзор).

Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор).

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие (обзор).

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор).

Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты освоения обучающимися программы по русскому языку на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и людям старшего поколения; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности.

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убеждённость, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку.

5) физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

6) трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7) экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися рабочей программы по русскому языку у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, использовать адекватные языковые

средства для выражения своего состояния, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учётом собственного речевого и читательского опыта.

В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц, языковых явлений и процессов, текстов различных функциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов, жанров;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия языковых явлений, данных в наблюдении;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по русскому языку;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учётом собственного речевого и читательского опыта.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в контексте изучения учебного предмета «Русский язык», способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владеть разными видами деятельности по получению нового знания, в том числе по русскому языку; его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях;
- выявлять и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу, задавать параметры и критерии её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, приобретённому опыту;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности, освоенные средства и способы действия — в профессиональную среду;
- выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно

осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие);
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни;
- пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог;
- развёрнуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать своё мнение, строить высказывание.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, уметь аргументировать его, брать ответственность за результаты выбора;
- оценивать приобретённый опыт;

- стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля, принятия себя и других** как части регулятивных универсальных учебных действий:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибку;
- развивать способность видеть мир с позиции другого человека.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

К концу обучения в 10 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Общие сведения о языке

Иметь представление о языке как знаковой системе, об основных функциях языка; о лингвистике как науке.

Опознавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовно-нравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объяснять значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и других); комментировать фразеологизмы с точки зрения отражения в них истории и культуры народа (в рамках изученного).

Понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с опорой на статью 68 Конституции Российской Федерации, Федеральный закон от 1 июня 2005 г.№ 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»» от 28.02.2023 № 52-ФЗ, Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»).

Различать формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго), знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике.

Язык и речь. Культура речи

Система языка. Культура речи

Иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы.

Иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики.

Комментировать нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, приводить соответствующие примеры.

Анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка.

Иметь представление о языковой норме, её видах.

Использовать словари русского языка в учебной деятельности.

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Выполнять фонетический анализ слова.

Определять изобразительно-выразительные средства фонетики в тексте.

Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов.

Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка.

Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка.

Использовать орфоэпический словарь.

Лексикология и фразеология. Лексические нормы

Выполнять лексический анализ слова.

Определять изобразительно-выразительные средства лексики.

Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка.

Соблюдать лексические нормы.

Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики.

Использовать толковый словарь, словари синонимов, антонимов, паронимов; словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь.

Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы

Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова.

Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения особенностей употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).

Использовать словообразовательный словарь.

Морфология. Морфологические нормы

Выполнять морфологический анализ слова.

Определять особенности употребления в тексте слов разных частей речи.

Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка.

Соблюдать морфологические нормы.

Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного).

Использовать словарь грамматических трудностей, справочники.

Орфография. Основные правила орфографии

Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии.

Выполнять орфографический анализ слова.

Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила орфографии.

Использовать орфографические словари.

Речь. Речевое общение

Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объём устных монологических высказываний — не менее 100 слов; объём диалогического высказывания — не менее 7—8 реплик).

Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объём текста для чтения – 450–500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).

Знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении, интернет-коммуникации.

Употреблять языковые средства с учётом речевой ситуации.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка.

Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Текст. Информационно-смысловая переработка текста

Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике.

Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух.

Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объём текста для чтения – 450–500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).

Создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие).

Корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки.

11 КЛАСС

К концу обучения в 11 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Общие сведения о языке

Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе.

Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и другое.

Язык и речь. Культура речи

Синтаксис. Синтаксические нормы

Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.

Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).

Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).

Соблюдать синтаксические нормы.

Использовать словари грамматических трудностей, справочники.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации.

Выполнять пунктуационный анализ предложения.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила пунктуации.

Использовать справочники по пунктуации.

Функциональная стилистика. Культура речи

Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики.

Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС (68 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.2	Язык и культура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.3	Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.4	Формы существования русского национального языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи					
2.1	Система языка, её устройство, функционирование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.2	Культура речи как раздел лингвистики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.3	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc

2.4	Качества хорошей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.5	Основные виды словарей (обзор)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы					
3.1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики.(повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
3.2	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы					
4.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.3	Функционально-стилистическая окраска слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.4	Экспрессивно-стилистическая окраска слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.5	Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc

Итого по разделу		8			
Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы					
5.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
5.2	Словообразовательные нормы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		3			
Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы					
6.1	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
6.2	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		6			
Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии					
7.1	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.2	Правописание гласных и согласных в корне	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.3	Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.4	Правописание суффиксов	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.5	Правописание н и нн в словах различных	2			Библиотека ЦОК

	частей речи				https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.6	Правописание не и ни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.7	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		14			
Раздел 8. Речь. Речевое общение					
8.1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.2	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.3	Речевой этикет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.4	Публичное выступление	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		5			
Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста					
9.1	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
9.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
9.3	Информативность текста. Виды	2			Библиотека ЦОК

	информации в тексте				https://m.edsoo.ru/7f41bacc
9.4	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы.Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		8			
Повторение		6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итоговый контроль		5	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС (102 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.2	Язык и культура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.3	Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.4	Формы существования русского национального языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи					
2.1	Система языка, её устройство, функционирование	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.2	Культура речи как раздел лингвистики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.3	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.4	Качества хорошей речи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.5	Основные виды словарей (обзор)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc

Итого по разделу		8			
Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы					
3.1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики.(повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
3.2	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы					
4.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.3	Функционально-стилистическая окраска слова	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.4	Экспрессивно-стилистическая окраска слова	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.5	Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		12			
Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы					
5.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
5.2	Словообразовательные нормы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc

Итого по разделу		6			
Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы					
6.1	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
6.2	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		7			
Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии					
7.1	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.2	Правописание гласных и согласных в корне	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.3	Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.4	Правописание суффиксов	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.5	Правописание н и нн в словах различных частей речи	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.6	Правописание не и ни	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.7	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		25			
Раздел 8. Речь. Речевое общение					
8.1	Речь как деятельность. Виды речевой	1			Библиотека ЦОК

	деятельности (повторение, обобщение)				https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.2	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.3	Речевой этикет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.4	Публичное выступление	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		6			
Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста					
9.1	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
9.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
9.3	Информативность текста. Виды информации в тексте	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
9.4	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы.Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		12			
Повторение		11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итоговый контроль		6	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Культура речи в экологическом аспекте	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы					
2.1	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.2	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.3	Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.4	Основные нормы управления	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.5	Основные нормы употребления однородных членов предложения	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.6	Основные нормы	4			Библиотека ЦОК

	употребления причастных и деепричастных оборотов				https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.7	Основные нормы построения сложных предложений	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.8	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		25			
Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации					
3.1	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.2	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.3	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.4	Знаки препинания при обособлении	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.5	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.6	Знаки препинания в	4			Библиотека ЦОК

	сложном предложении				https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.7	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.8	Знаки препинания при передаче чужой речи	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.9	Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		24			
Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи					
4.1	Функциональная стилистика как раздел лингвистики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.2	Разговорная речь	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.3	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.4	Научный стиль	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.5	Основные жанры научного стиля (обзор)	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

4.6	Официально-деловой стиль. Основные жанры	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

	официально-делового стиля (обзор)				
4.7	Публицистический стиль	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.8	Основные жанры публицистического стиля (обзор)	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.9	Язык художественной литературы	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		30			
Повторение		15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итоговый контроль		5	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах	1			02.09.2026	
2	Повторение в начале года. Практикум	1			04.09.2026	
3	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	1			09.09.2026	
4	Взаимосвязь языка и культуры	1			11.09.2026	
5	Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Внутренние и внешние функции русского языка	1			16.09.2026	
6	Формы существования русского национального языка	1			18.09.2026	
7	Формы существования русского национального языка. Практикум	1			23.09.2026	
8	Язык как система. Единицы и уровни языка, их связи и отношения	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
9	Культура речи как раздел лингвистики	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd7a
10	Языковая норма, её основные	1				Библиотека ЦОК

	признаки и функции. Виды языковых норм				02.10.2026	https://m.edsoo.ru/fbaacef6
11	Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи	1			07.10.2026	
12	Основные виды словарей	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae0ee
13	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение)	1			14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad112
14	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad220
15	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Практикум	1			21.10.2065	
16	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства лексики	1			23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad464
17	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad6a8
18	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Практикум	1			11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad57c
19	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)	1			13.11.2026	

20	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм). Практикум	1			18.11.2026	
21	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования	1			20.11.2026	
22	Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики	1			25.11.2026	
23	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов	1			27.11.2026	
24	Итоговый контроль «Лексикология и фразеология. Лексические нормы». Обучающее сочинение-рассуждение	1	1		02.12.2026	
25	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования (повторение, обобщение)	1			04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad34c
26	Морфемный и словообразовательный анализ слова. Практикум	1			09.12.2026	
27	Словообразовательные трудности (обзор)	1			11.12.2026	
28	Морфология как раздел	1				Библиотека ЦОК

	лингвистики (повторение, обощение)				16.12.2026	https://m.edsoo.ru/fbaad856
29	Морфология как раздел лингвистики. Практикум	1			18.12.2026	
30	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad96e
31	Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных. Практикум	1			25.12.2026	
32	Основные нормы употребления местоимений, глаголов	1			30.12.2026	
33	Основные нормы употребления местоимений, глаголов. Практикум	1			13.01.2027	
34	Итоговый контроль «Морфология. Морфологические нормы». Изложение с творческим заданием	1	1		15.01.2027	
35	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			20.01.2027	
36	Правописание гласных и согласных в корне	1			22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae35a
37	Правописание гласных и согласных в корне. Практикум	1			27.01.2027	

38	Правила правописания слов с разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок	1			29.01.2027	
39	Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок. Практикум	1			03.02.2027	
40	Правописание суффиксов	1			05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae53a
41	Правописание суффиксов. Практикум	1			10.02.2027	
42	Правописание н и нн в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях	1			12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae65c
43	Правописание н и нн в словах различных частей речи. Практикум	1			17.02.2027	
44	Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными)	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae88c
45	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae76a
46	Правила правописания безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Практикум	1			26.02.2027	

47	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaeaee
48	Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Практикум	1			05.03.2027	
49	Контрольная работа по теме «Орфография. Основные правила орфографии»	1	1		10.03.2027	
50	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac730
51	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac834
52	Речевой этикет. Основные функции	1			19.03.2027	
53	Публичное выступление и его особенности	1			24.03.2027	
54	Публичное выступление. Практикум	1			26.03.2027	
55	Текст, его основные признаки. Практикум	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaca5a
56	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	1			09.04.2027	
57	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Практикум	1			14.04.2027	
58	Информативность текста. Виды информации в тексте	1			16.04.2027	

59	Информативность текста. Виды информации в тексте. Практикум	1			21.04.2027	
60	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект	1			23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacb72
61	Информационно-смысловая переработка текста. Отзыв. Рецензия	1			28.04.2027	
62	Информационно-смысловая переработка текста. Реферат. Аннотация	1			30.04.2027	
63	Итоговый контроль «Текст. Информационно-смысловая переработка текста». Сочинение / Всероссийская проверочная работа	1	1		05.05.2027	
64	Контрольная итоговая работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		07.05.2027	
65	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи	1			12.05.2027	
66	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Орфография	1			14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaee5e
67	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Пунктуация	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf034
68	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Текст	1			21.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС (3 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах	1			02.09.2026	
2.	Повторение в начале года. Практикум	1			03.09.2026	
3.	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	1			04.09.2026	
4.	Взаимосвязь языка и культуры	1			09.09.2026	
5.	Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Внутренние и внешние функции русского языка	1			10.09.2026	
6.	Формы существования русского национального языка	1			11.09.2026	
7.	Формы существования русского национального языка. Практикум	1			16.09.2026	
8.	Язык как система. Единицы и уровни языка, их связи и отношения	1			17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
9.	Язык как система. Единицы и	1			18.09.2026	

	уровни языка, их связи и отношения					
10.	Культура речи как раздел лингвистики	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd7a
11.	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	1			24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
12.	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
13.	Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи	1			30.09.2026	
14.	Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи	1			01.10.2026	
15.	Основные виды словарей	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae0ee
16.	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение)	1			07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad112
17.	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Изобразительно-	1			08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad112

	выразительные средства фонетики (повторение, обобщение)					
18.	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad220
19.	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Практикум	1			14.10.2026	
20.	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства лексики	1			15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad464
21.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad6a8
22.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1			21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad6a8
23.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Практикум	1			22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad57c
24.	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)	1			23.10.2026	
25.	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм). Практикум	1			05.11.2026	
26.	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика	1			06.11.2026	

	общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования					
27.	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования	1			11.11.2026	
28.	Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики	1			12.11.2026	
29.	Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики	1			13.11.2026	
30.	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов	1			18.11.2026	
31.	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов	1			19.11.2026	
32.	Итоговый контроль «Лексикология и фразеология. Лексические нормы». Обучающее сочинение-рассуждение	1	1		20.11.2026	
33.	Итоговый контроль «Лексикология и фразеология. Лексические нормы». Обучающее сочинение-	1	1		25.11.2026	

	рассуждение					
34.	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования (повторение, обобщение)	1			26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad34c
35.	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования (повторение, обобщение)	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad34c
36.	Морфемный и словообразовательный анализ слова. Практикум	1			02.12.2026	
37.	Морфемный и словообразовательный анализ слова. Практикум	1			03.12.2026	
38.	Словообразовательные трудности (обзор)	1			04.12.2026	
39.	Словообразовательные трудности. Практикум.	1			09.12.2026	
40.	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обощение)	1			10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad856
41.	Морфология как раздел лингвистики. Практикум	1			11.12.2026	
42.	Морфологические нормы современного русского	1			16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad96e

	литературного языка. Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных					
43.	Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных	1			17.12.2026	
44.	Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных. Практикум	1			18.12.2026	
45.	Основные нормы употребления местоимений, глаголов	1			23.12.2026	
46.	Основные нормы употребления местоимений, глаголов. Практикум	1			24.12.2026	
47.	Повторение по теме «Морфология. Морфологические нормы».	1			25.12.2026	
48.	Итоговый контроль «Морфология. Морфологические нормы». Изложение с творческим заданием	1	1		30.12.2026	
49.	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			13.01.2027	
50.	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			14.01.2027	

51.	Правописание гласных и согласных в корне	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae35a
52.	Правописание гласных и согласных в корне	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae35a
53.	Правописание гласных и согласных в корне. Практикум	1			21.01.2027	
54.	Правила правописания слов с разделительными ъ и ь.	1			22.01.2027	
55.	Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок	1			27.01.2027	
56.	Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок	1			28.01.2027	
57.	Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок. Практикум	1			29.01.2027	
58.	Правописание суффиксов	1			03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae53a
59.	Правописание суффиксов разных частей речи.	1			04.02.2027	
60.	Правописание суффиксов. Практикум	1			05.02.2027	
61.	Правописание н и нн в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях	1			10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae65c
62.	Правописание н и нн в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах,	1			11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae65c

	причастиях, наречиях					
63.	Правописание н и нн в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях	1			12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae65c
64.	Правописание н и нн в словах различных частей речи. Практикум	1			17.02.2027	
65.	Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными)	1			18.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae88c
66.	Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными)	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae88c
67.	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae76a
68.	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	1			25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae76a
69.	Правила правописания безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Практикум	1			26.02.2027	

70.	Правила правописания безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Практикум	1			03.03.2027	
71.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1			04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaeaee
72.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1			05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaeaee
73.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Практикум	1			10.03.2027	
74.	Контрольная работа по теме «Орфография. Основные правила орфографии»	1	1		11.03.2027	
75.	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac730
76.	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac834
77.	Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac834
78.	Речевой этикет. Основные функции	1			19.03.2027	
79.	Публичное выступление и его особенности	1			24.03.2027	
80.	Публичное выступление. Практикум	1			25.03.2027	
81.	Текст, его основные признаки.	1				Библиотека ЦОК

	Практикум				26.03.2027	https://m.edsoo.ru/fbaaca5a
82.	Текст, его основные признаки. Практикум	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaca5a
83.	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	1			08.04.2027	
84.	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Практикум	1			09.04.2027	
85.	Информативность текста. Виды информации в тексте	1			14.04.2027	
86.	Информативность текста. Виды информации в тексте. Практикум	1			15.04.2027	
87.	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект	1			16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacb72
88.	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacb72
89.	Информационно-смысловая переработка текста. Отзыв. Рецензия	1			22.04.2027	
90.	Информационно-смысловая переработка текста. Отзыв. Рецензия	1			23.04.2027	
91.	Информационно-смысловая переработка текста. Реферат. Аннотация	1			28.04.2027	

92.	Информационно-смысловая переработка текста. Реферат. Аннотация	1			29.04.2027	
93.	Итоговый контроль «Текст. Информационно-смысловая переработка текста». Сочинение / Всероссийская проверочная работа	1	1		30.04.2027	
94.	Контрольная итоговая работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		05.05.2027	
95.	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи	1			06.05.2027	
96.	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи	1			07.05.2027	
97.	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Орфография	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaee5e
98.	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Орфография	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaee5e
99.	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Пунктуация	1			14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf034
100.	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Пунктуация	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf034
101.	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Текст	1			20.05.2027	
102.	Повторение и обобщение	1				

	изученного в 10 классе. Текст				21.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС (102 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение изученного в 10 классе	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Практикум	1			03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3	Культура речи в экологическом аспекте. Культура речи как часть здоровой окружающей языковой среды	1			04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4
4	Культура речи в экологическом аспекте. Культура речи как часть здоровой окружающей языковой среды	1			09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
5	Культура речи в экологическом аспекте. Проблемы речевой культуры в современном обществе (общее представление)	1			10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
6	Входная диагностическая контрольная работа	1	1		11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
7	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaadc98

8	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
9	Синтаксис как раздел лингвистики. Практикум	1			18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
10	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
11	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Практикум	1			24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
12	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
13	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaddb0
14	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	1			01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
15	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Употребление производных предлогов	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaafd18
16	Употребление производных предлогов	1			07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
17	Основные нормы управления. Практикум	1			08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
18	Основные нормы употребления однородных членов предложения	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
19	Предложения с однородными	1			14.10.2026	Библиотека ЦОК

	членами, соединенными двойными союзами. Практикум					https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
20	Основные нормы употребления причастных оборотов	1			15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
21	Основные нормы употребления деепричастных оборотов	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
22	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Практикум	1			21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
23	Основные нормы построения сложных предложений: сложноподчиненного предложения с придаточным определительным; с придаточным изъяснительным	1			22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
24	Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи	1			23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
25	Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи	1			05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
26	Основные нормы построения сложных предложений.	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
27	Основные нормы построения сложных предложений. Практикум	1			11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
28	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис.	1			12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

	Синтаксические нормы»					
29	Контрольная работа по теме «Синтаксис и синтаксические нормы»	1	1		13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
30	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
31	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
32	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи	1			20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
33	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
34	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
35	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
36	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1			02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
37	Правила постановки знаков препинания в предложениях с	1			03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

	обособленными определениями, приложениями					
38	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами	1			04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
39	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами	1			09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
40	Знаки препинания при обособлении. Практикум	1			10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
41	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1			11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
42	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1			16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
43	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Практикум	1			17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
44	Административная контрольная работа	1	1		18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

45	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
46	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
47	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении	1			25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
48	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении	1			30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
49	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи	1			13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
50	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум	1			14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
51	Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
52	Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea

53	Повторение правил пунктуационного оформления предложений при передаче чужой речи.	1			21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
54	Повторение правил пунктуационного оформления предложений при передаче чужой речи. Практикум	1			22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
55	Повторение и обобщение по темам раздела «Пунктуация. Основные правила пунктуации»	1			27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
56	Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
57	Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
58	Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab1d48
59	Разговорная речь	1			04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab202c
60	Разговорная речь	1			05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
61	Разговорная речь. Практикум	1			10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
62	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа,	1			11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab21da

	спор (обзор)					
63	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор.	1			12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
64	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор. Практикум	1			17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
65	Научный стиль, сфера его использования, назначение	1			18.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab25c2
66	Научный стиль, сфера его использования, назначение	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
67	Основные подстили научного стиля	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
68	Основные подстили научного стиля. Практикум	1			25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
69	Основные жанры научного стиля (обзор)	1			26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
70	Основные жанры научного стиля (обзор)	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
71	Основные жанры научного стиля. Практикум	1			04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
72	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение	1			05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
73	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение	1			10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2982
74	Основные жанры официально-	1			11.03.2027	Библиотека ЦОК

	делового стиля (обзор). Практикум					https://m.edsoo.ru/fbab2af4
75	Публицистический стиль, сфера его использования, назначение	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
76	Публицистический стиль, сфера его использования, назначение	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
77	Публицистический стиль. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2c48
78	Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж	1			19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
79	Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж	1			24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2ea0
80	Основные жанры публицистического стиля: интервью, очерк	1			25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab3026
81	Основные жанры публицистического стиля: интервью, очерк	1			26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
82	Публицистический стиль. Практикум	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
83	Итоговый контроль «Функциональная стилистика. Культура речи». Сочинение	1	1		08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
84	Язык художественной	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК

	литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка					https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
85	Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка	1			14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab318e
86	Язык художественной литературы. Практикум	1			15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
87	Основные признаки художественной речи	1			16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
88	Основные признаки художественной речи	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
89	Всероссийская проверочная работа	1	1		22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab1578
90	Основные признаки художественной речи.	1			23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
91	Повторение изученного. Культура речи	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
92	Повторение изученного. Культура речи	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
93	Повторение изученного. Культура речи	1			30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
94	Повторение изученного. Орфография. Пунктуация	1			05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab0718
95	Повторение изученного. Орфография. Пунктуация	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
96	Повторение изученного.	1			07.05.2027	Библиотека ЦОК

	Орфография. Пунктуация					https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
97	Повторение изученного. Текст	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab360c
98	Повторение изученного. Текст	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
99	Повторение изученного. Функциональная стилистика	1			14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab333c
100	Повторение изученного. Функциональная стилистика	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab333c
101	Повторение изученного. Функциональная стилистика	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab333c
102	Повторение изученного. Функциональная стилистика	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab333c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС (136 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Повторение и обобщение изученного в 10 классе	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Практикум	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.	Культура речи в экологическом аспекте. Культура речи как часть здоровой окружающей языковой среды	1			03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4
4.	Культура речи в экологическом аспекте. Культура речи как часть здоровой окружающей языковой среды	1			04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
5.	Культура речи в экологическом аспекте. Проблемы речевой культуры в современном обществе (общее представление)	1			08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
6.	Входная диагностическая контрольная работа	1	1		09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
7.	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaadc98

8.	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
9.	Синтаксис как раздел лингвистики. Практикум	1			15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
10.	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
11.	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	1			17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
12.	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Практикум	1			18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
13.	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении	1			22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
14.	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
15.	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении	1			24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaddb0
16.	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
17.	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	1			29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
18.	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Употребление производных предлогов	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaafd18
19.	Употребление производных предлогов	1			01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
20.	Употребление производных предлогов	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

21.	Основные нормы управления. Практикум	1			06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
22.	Основные нормы управления. Практикум	1			07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
23.	Основные нормы употребления однородных членов предложения	1			08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
24.	Основные нормы употребления однородных членов предложения	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
25.	Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами. Практикум	1			13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
26.	Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами. Практикум	1			14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
27.	Основные нормы употребления причастных оборотов	1			15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
28.	Основные нормы употребления причастных оборотов	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
29.	Основные нормы употребления причастных оборотов	1			20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
30.	Основные нормы употребления деепричастных оборотов	1			21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
31.	Основные нормы употребления деепричастных оборотов	1			22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
32.	Основные нормы употребления деепричастных оборотов	1			23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
33.	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Практикум	1			05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

34.	Основные нормы построения сложных предложений: сложноподчиненного предложения с придаточным определительным; с придаточным изъяснительным	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
35.	Основные нормы построения сложных предложений: сложноподчиненного предложения с придаточным определительным; с придаточным изъяснительным	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
36.	Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи	1			11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
37.	Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи	1			12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
38.	Основные нормы построения сложных предложений.	1			13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
39.	Основные нормы построения сложных предложений. Практикум	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
40.	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис.	1			18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

	Синтаксические нормы»					
41.	Контрольная работа по теме «Синтаксис и синтаксические нормы»	1	1		19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
42.	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
43.	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
44.	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
45.	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи	1			26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
46.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
47.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
48.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1			02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
49.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1			03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

50.	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями	1			04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
51.	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями	1			08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
52.	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами	1			09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
53.	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами	1			10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
54.	Знаки препинания при обособлении. Практикум	1			11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
55.	Знаки препинания при обособлении. Практикум	1			15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
56.	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1			16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
57.	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1			17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

58.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Практикум	1			18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
59.	Административная контрольная работа	1	1		22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

60.	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
61.	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
62.	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении	1			25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
63.	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении	1			29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
64.	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении	1			30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
65.	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
66.	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи	1			13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
67.	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи	1			14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

68.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
69.	Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой	1			19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
70.	Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea
71.	Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой	1			21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea
72.	Повторение правил пунктуационного оформления предложений при передаче чужой речи.	1			22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

73.	Повторение правил пунктуационного оформления предложений при передаче чужой речи.	1			26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
74.	Повторение правил пунктуационного оформления предложений при передаче чужой речи. Практикум	1			27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
75.	Повторение и обобщение по темам раздела «Пунктуация. Основные правила пунктуации»	1			28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
76.	Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
77.	Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
78.	Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab1d48
79.	Разговорная речь	1			04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab202c
80.	Разговорная речь	1			05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
81.	Разговорная речь	1			09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
82.	Разговорная речь. Практикум	1			10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
83.	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа,	1			11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab21da

	спор (обзор)					
84.	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор.	1			12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
85.	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор. Практикум	1			16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
86.	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор. Практикум	1			17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
87.	Основные жанры разговорной речи. Практикум. Составление беседы.	1			18.02.2027	
88.	Научный стиль, сфера его использования, назначение	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab25c2
89.	Научный стиль, сфера его использования, назначение	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
90.	Научный стиль, сфера его использования, назначение	1			25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
91.	Основные подстили научного стиля	1			26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
92.	Основные подстили научного стиля	1			02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
93.	Основные подстили научного стиля. Практикум	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
94.	Основные жанры научного стиля (обзор)	1			04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
95.	Основные жанры научного стиля (обзор)	1			05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

96.	Основные жанры научного стиля. Практикум	1			09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
97.	Основные жанры научного стиля. Практикум. Составление научной статьи.	1			10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
98.	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение	1			11.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
99.	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2982
100.	Основные жанры официально-делового стиля (обзор). Практикум	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2af4
101.	Основные жанры официально-делового стиля (обзор). Практикум	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2af4
102.	Основные жанры официально-делового стиля (обзор). Практикум	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2af4

103.	Публицистический стиль, сфера его использования, назначение	1			19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
104.	Публицистический стиль, сфера его использования, назначение	1			23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
105.	Публицистический стиль. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля	1			24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2c48
106.	Публицистический стиль. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля	1			25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2c48
107.	Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж	1			26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
108.	Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2ea0
109.	Основные жанры публицистического стиля: интервью, очерк	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab3026
110.	Основные жанры публицистического стиля: интервью, очерк	1			08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
111.	Творческая работа. Составление очерка.	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab3026
112.	Публицистический стиль. Практикум	1			13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
113.	Публицистический стиль. Практикум	1			14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

114.	Итоговый контроль «Функциональная стилистика. Культура речи». Сочинение	1	1		15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
115.	Итоговый контроль «Функциональная стилистика. Культура речи». Сочинение	1	1		16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
116.	Язык художественной	1			20.04.2027	Библиотека ЦОК

	литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка					https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
117.	Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab318e
118.	Язык художественной литературы. Практикум	1			22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
119.	Основные признаки художественной речи	1			23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
120.	Основные признаки художественной речи	1			27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
121.	Всероссийская проверочная работа	1	1		28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab1578
122.	Основные признаки художественной речи.	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
123.	Повторение изученного. Культура речи	1			30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
124.	Повторение изученного. Культура речи	1			04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
125.	Повторение изученного. Культура речи	1			05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

126.	Повторение изученного. Орфография. Пунктуация	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab0718
127.	Повторение изученного. Орфография. Пунктуация	1			07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab0718
128.	Повторение изученного. Орфография. Пунктуация	1			11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab0718
129.	Повторение изученного. Орфография. Пунктуация	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
130.	Повторение изученного. Орфография. Пунктуация	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
131.	Повторение изученного. Текст	1			14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab360c
132.	Повторение изученного. Текст	1			18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
133.	Повторение изученного. Текст	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
134.	Повторение изученного. Функциональная стилистика	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab333c
135.	Повторение изученного. Функциональная стилистика	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab333c
136.	Повторение изученного. Функциональная стилистика	1			25.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab333c

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	6	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ